



## Verksamhetsbeskrivning särskolan 2011/2012

Grundsärskolan är en skolform för de elever som inte bedöms kunna nå grundskolans mål beroende på en utvecklingsstörning eller förvärvad hjärnskada. Grundsärskolan har även inriktning träningskola.

Nya Elementar skola är en F-9-skola som ligger i Bromma, en stadsdel i västra Stockholm. Närheten till naturen och till stadens centrum gör skolans läge mycket attraktivt. Nya Elementar har en lång historia men återöppnades som grundskola höstterminen 1999. Särskoledelen Mira startades höstterminen 2002. Särskolans lokaler är centralt placerade i skolan. Alla elever på Nya Elementar möter varandra i vardagen; i matsalen, på skolgården, i fritidsverksamheten och ibland även i undervisningen. Nya Elementar har en tydlig linje som innebär ”Eleven i centrum-utveckling här och nu, varje dag”. Vi arbetar utifrån skolans Likabehandlingsplan gällande kränkande behandling eller diskriminering på grund av bland annat funktionsnedsättning, etnisk tillhörighet. För vidare information om likabehandlingsplanen se *Nya Elementars plan mot diskriminering och kränkande behandling*, [www.nyaelementar.nu/rapporter.html](http://www.nyaelementar.nu/rapporter.html).

Eleverna deltar efter förmåga i för hela skolan gemensamma aktiviteter, som till exempel elevens val, Nya Elementardagen, projektarbeten och idrottsdagar. Grundsärskolan har elevrepresentanter i skolans elevråd, matråd och kamratstödjargrupp. Till verksamheten finns en logoped knuten. Grundsärskolan samarbetar med Stockholm stads utbildningsförvaltning och stadsdelsförvaltningar, skolhälсан, Habilitering & Hälsa, barn och ungdomspsykiatri och autismcenter.

De elever som efter årskurs 9 inte når kunskapsmålen i grundsärskolans läroplan erbjuds ett till två kvargående år.

### **Målgrupp**

Nya Elementar grundsärskola tar för närvarande emot elever från årskurs 4-9. Eleverna har olika funktionsnedsättningar och olika grader av utvecklingsstörning.

Skolsvårigheterna kan yttra sig som:

- specifika läs- och skrivinlärningssvårigheter och/eller matematikinlärningssvårigheter
- svårigheter i det sociala samspelet
- brister i uthållighet, samarbets- och koncentrationsförmåga



## Mål

Målet med verksamheten är att ge eleverna kunskaper och färdigheter, att i samverkan med hemmen skapa trygga och självständiga individer samt främja deras utveckling till ansvarskännande medlemmar i samhället.

För att uppnå målen arbetar vi med att:

- skapa en trygg och förutsägbar miljö
- utforma undervisningen för varje elev som gör att han/hon känner lust, tillit till sin egen förmåga och vilja att lära
- ge eleven god förståelse, kunskap och erfarenhet utifrån de olika kursplanerna
- i de praktiskt-estetiska ämnena utveckla elevens förmåga till kreativt skapande
- utveckla och befästa elevens förmåga i olika sociala sammanhang
- ha regelbunden kontakt med vårdnadshavare

## Övergång till Gymnasiesärskolan

Vårdnadshavare till elever som går i årskurs 8 träffar skolans studie- och yrkesvägledare under vårterminen. De får en presentation och introduktion i det kommande arbetet med att hitta en lämplig och bra skola för respektive elev. Även eleven erbjuds en personlig handledning av skolans studie- och yrkesvägledare. Läsåret innan övergången till gymnasiesärskolan har eleverna praktikperioder på de skolor som de eventuellt skulle vilja börja i. Dels för att få erfarenhet och vetskap om att de skall byta skola, dels för att den mottagande skolan skall få möjlighet att lära känna respektive elev. Vid besök och praktik på gymnasieskolor medföljer lärare/elevassistent om behov finns. De ansvariga lärarna skriver även en pedagogisk utredning om den elev som skall börja i gymnasiesärskolan. De pedagogiska utredningarna skickas till mottagandeteamet på Utbildningsförvaltningen, med information om vad eleverna har för styrkor och svårigheter.

## Arbetet i skolan

Nya Elementar grundsärskola är indelad i 4 studigrupper med varierat antal elever. Eleverna undervisas av ett lärarlag bestående av specialpedagog, speciallärare, lärare och elevassistenter. Varje elev har sin egen arbetsplats och tillgång till dator. Eleverna undervisas utifrån sin individuella förmåga vilket innebär många flexibla lösningar, så som undervisning i tvärgrupper. Vi har även elever som deltar i vissa ämnen i grundskolans undervisning. Vi har ett nära samarbete med vårdnadshavare och upprätthåller regelbunden kontakt genom loggbok/kontaktbok, veckobrev/månadsbrev och e-post samt vid behov telefonkontakt eller personliga möten. Varje termin har vi utvecklingssamtal där vi upprättar individuell utvecklingsplan (IUP). Vi har också ett föräldramöte varje termin.



I undervisningen utgår vi från de kursplaner som finns för grundsärskolan, och stor vikt läggs vid att eleverna utvecklas utifrån sin egen förmåga och sina förutsättningar. Vi betonar vikten av att eleverna skall lära sig att läsa, skriva, tala, lyssna och räkna.

Utöver de teoretiska ämnena har eleverna hem- och konsumentkunskap, textilslöjd och/eller trä- och metallslöjd, musik och idrott och hälsa. I de praktiskt - estetiska ämnena undervisas eleverna av skolans ämneslärare.

### **Arbetet på Fritids**

Mira Fritids är Nya Elementars fritidshem för elever från grundsärskolan. Verksamheten har en hög personaltäthet bestående av kvinnor och män i olika åldrar, med god erfarenhet för att se till varje enskild elevs behov. Mira Fritids har ett nära samarbete med grundsärskolan Mira. Elevassistenter följer elevgrupperna hela dagen och deltar därför både i skolan och på fritids. Detta resulterar i ett gott samarbete mellan skola och fritidshem som leder till en mycket god och välplanerad heldagsomsorg. Mira Fritids har ett nära samarbete med fritidsklubben Satelliten, en fritidsklubb med integrerade elevgrupper från grundsärskolan och grundskolan. Verksamheterna skall inbjuda till stimulerande, lärorika, och roliga varierande aktiviteter, där eleverna ges utrymme för att ta ansvar, vara delaktiga och kunna påverka verksamhetens innehåll.

För vidare information om Mira fritids se *Arbetsplan Mira fritids läsåret 2011-2012* på [www.nyaelementar.nu/mira.html](http://www.nyaelementar.nu/mira.html).

För vidare information om Satelliten se *Arbetsplan Satelliten 2010/2011* på [www.nyaelementar.nu/satelliten.html](http://www.nyaelementar.nu/satelliten.html).

Upprättad 12 november 2011